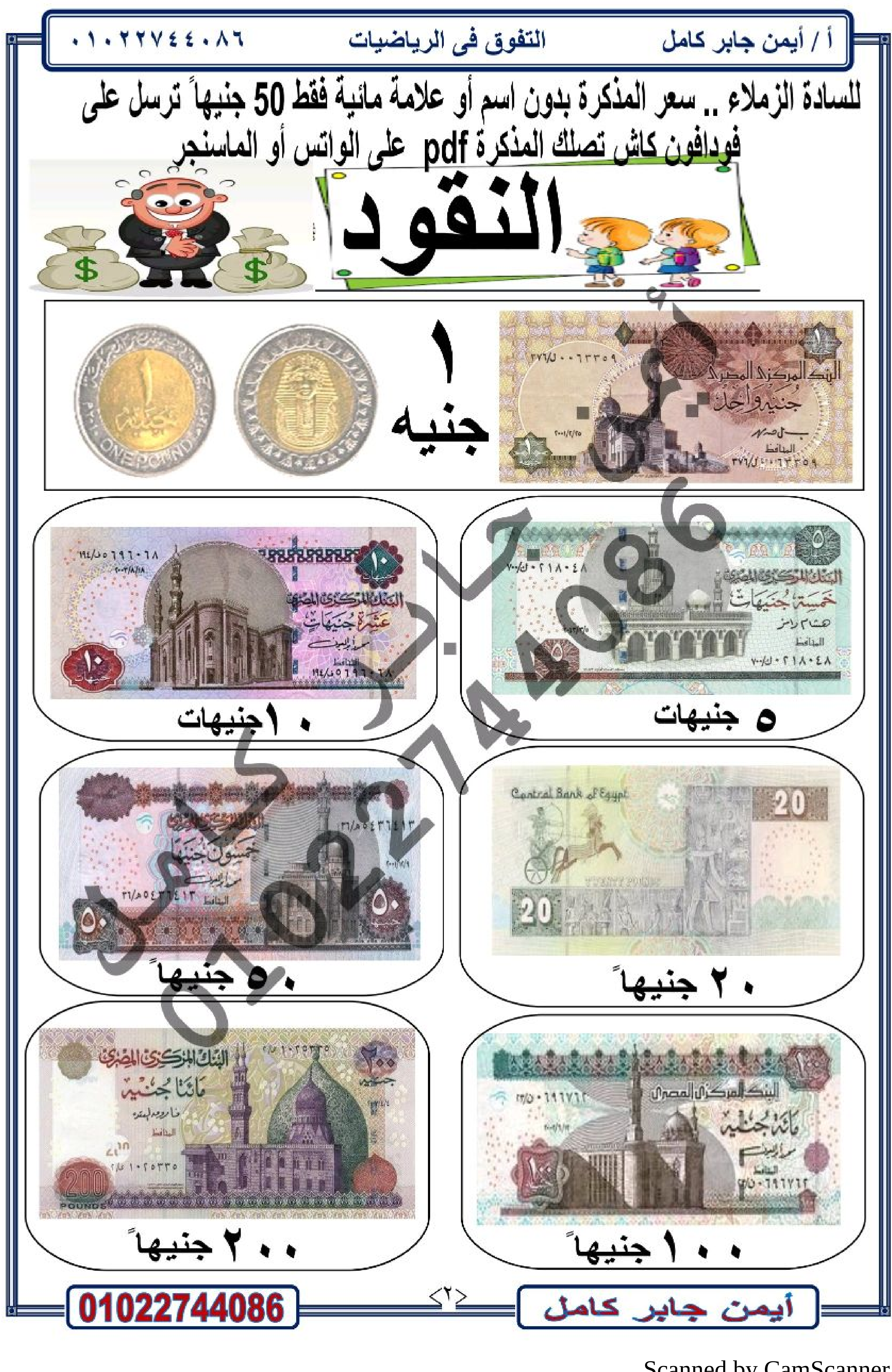

سلسلة
التفوق
THE BEST
فى الرياضيات
الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى
طبقا للمنهج الجديد 2020
إعداد الأستاذ
ايمن جابر كامل
01022744086

النقود

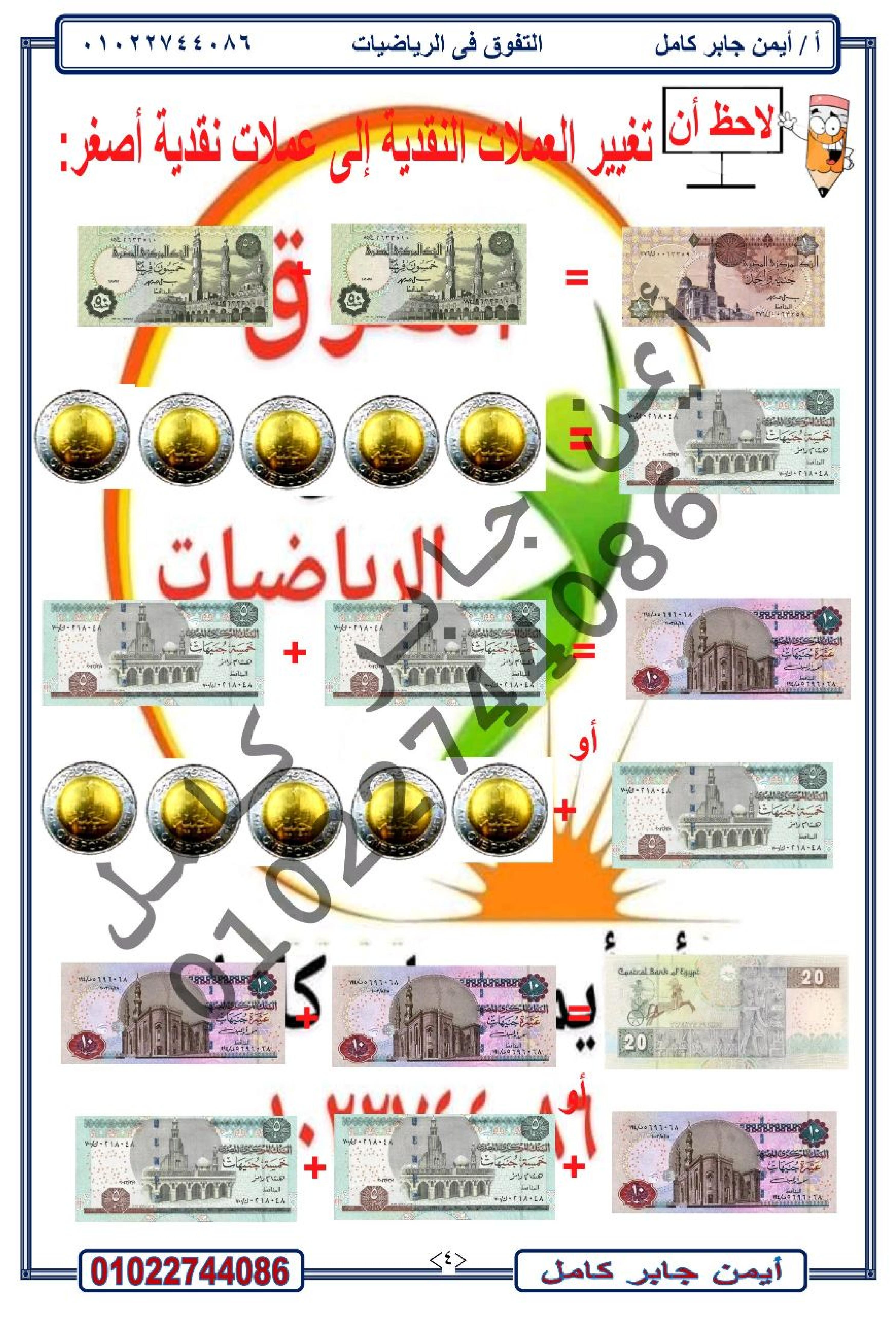


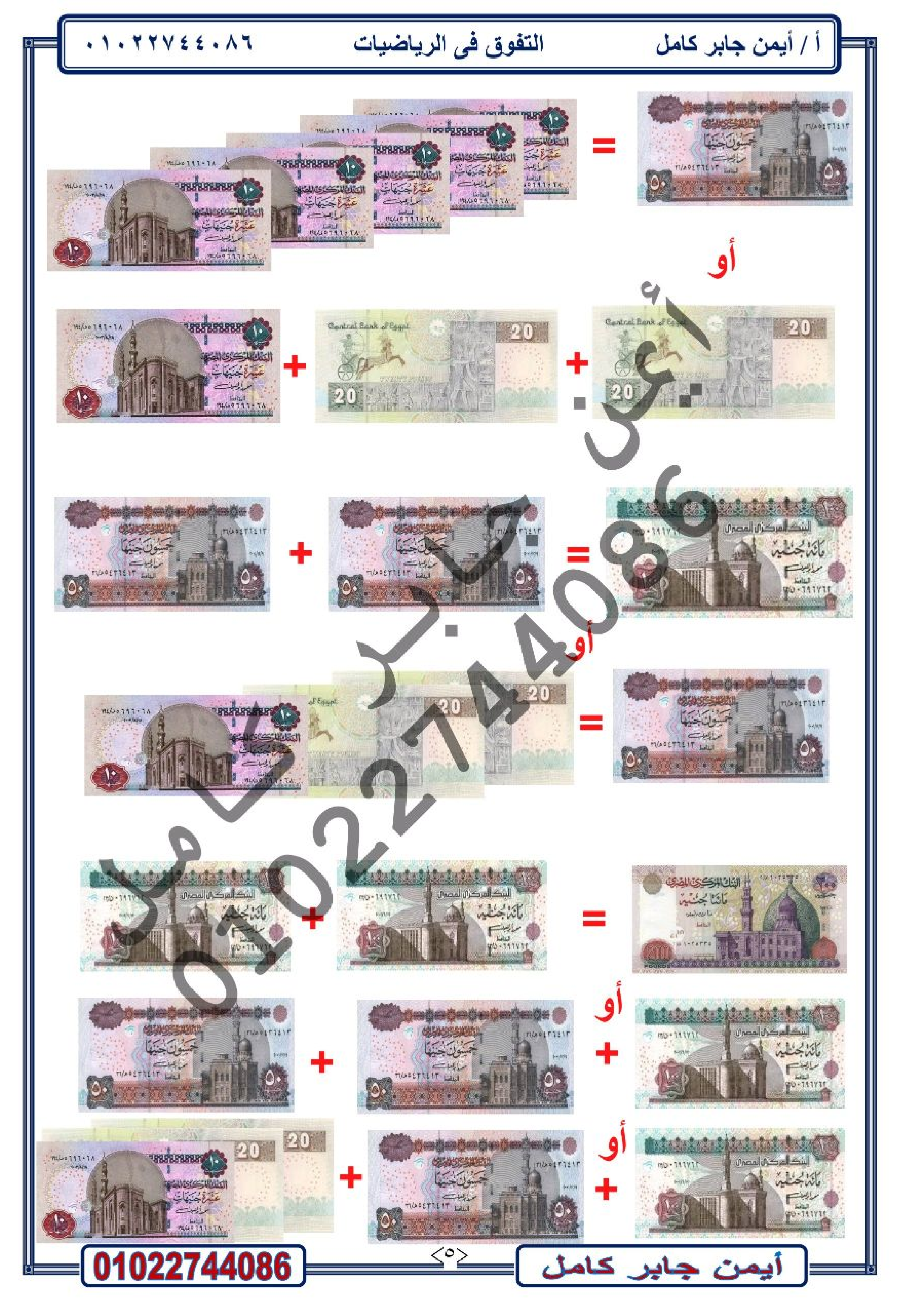
١ جنيه
١٠ جنيهات
٥ جنيهات
٥٠ جنيهاً
٢٠ جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً
١٠٠ جنيهاً

نشاط صل كل عملة بقيمتها كما بالمثال :



لاحظ أن تغيير العملات النقدية إلى عملات نقدية أصغر:

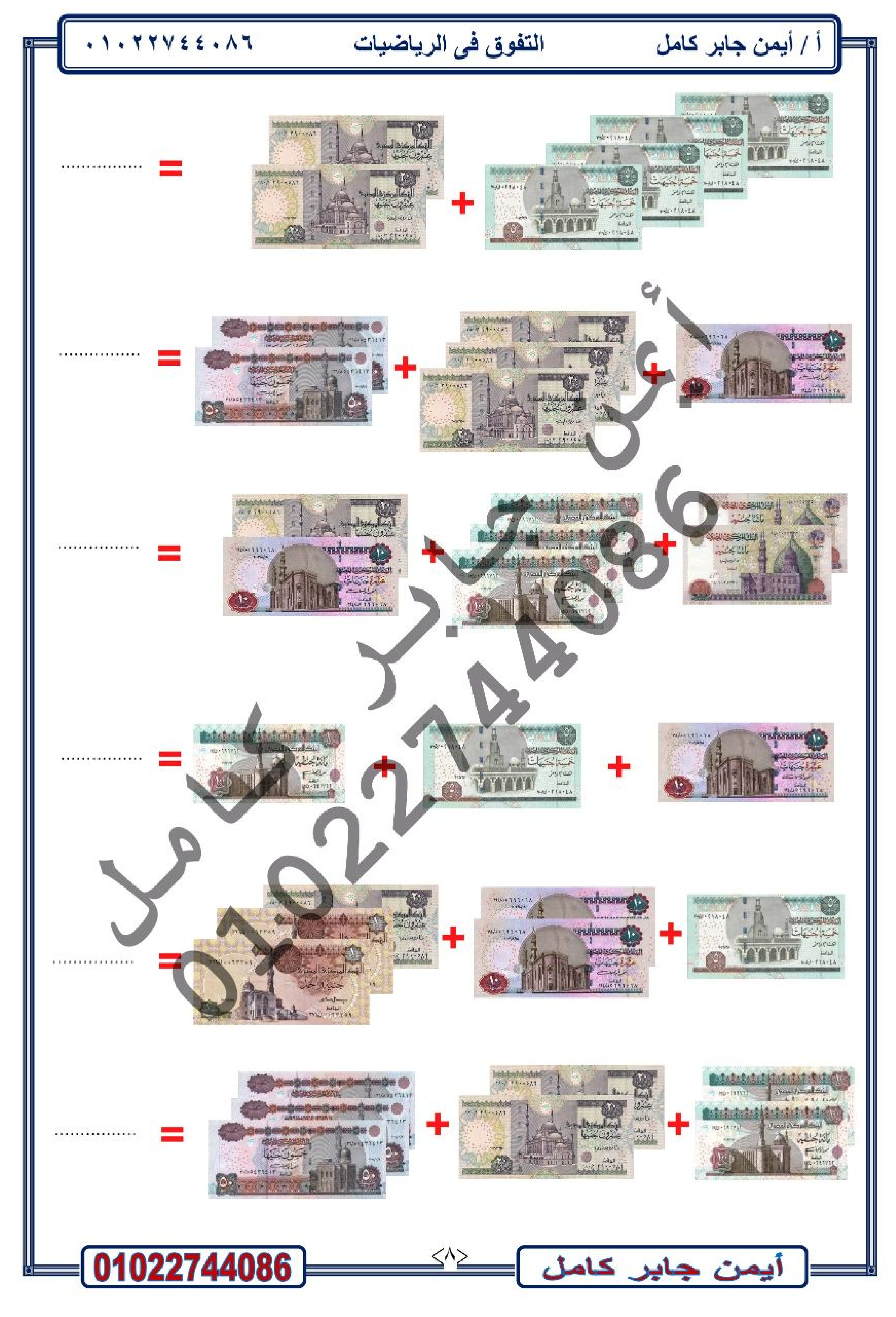



=
أو
+
+
+
=
أو
=
+
=
أو
+
+
أو
+
+


أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
نشاط
ارسم دائرة حول العملة الصحيحة كما بالمثال :
١ جنيهاً
١٠ جنيهاً
٥ جنيهاً
٥٠ جنيهاً
١٠٠ جنيهاً
٢٠ جنيهاً
١ جنيهاً
١٠ جنيهاً
أيمن جابر كامل 01022744086
01022744086
<٦>
أيمن جابر كامل



أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
نشاط
اكتب المبلغ النقدى :
التفوق
فى
الرياضيات
أ/ أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
01022744086
<٧>
أيمن جابر كامل



= ....

= ....

= ....

= ....

= ....

= ....



لاحظ أن تغيير العملات النقدية إلى عملات نقدية أصغر:

العملة النقدية من فئة ٥ جنيهات :

٥ جنيهات = ... من فئة ٥ جنيهاً .

٥ جنيهات = ... من فئة ١ جنيهات .

العملة النقدية من فئة ١٠ جنيهات :

١٠ جنيهات = ... من فئة ٥ جنيهاً .

١٠ جنيهات = ... من فئة ١ جنيهات .

العملة النقدية من فئة ٢٠ جنيهاً

٢٠ جنيهات = ... من فئة ١ جنيهاً .

٢٠ جنيهات = ... من فئة ٥ جنيهات .

٢٠ جنيهات = ... من فئة ١٠ جنيهات .

العملة النقدية من فئة ٥٠ جنيهاً

٥٠ جنيهات = ... من فئة ١ جنيهاً .

٥٠ جنيهات = ... من فئة ٥ جنيهات .

٥٠ جنيهات = ... من فئة ١٠ جنيهات .

٥٠ جنيهات = ... من فئة ٥٠ جنيهات .



العملة النقدية من فئة ١٠٠ جنيهاً

١٠٠ جنيهات = ... من فئة ١ جنيهاً .

١٠٠ جنيهات = ... من فئة ٥ جنيهات .

١٠٠ جنيهات = ... من فئة ١٠ جنيهات .

١٠٠ جنيهات = ... من فئة ٢٠ جنيهات .

١٠٠ جنيهات = ... من فئة ٥٠ جنيهات .

العملة النقدية من فئة ٢٠٠ جنيهاً

٢٠٠ جنيهات = ... من فئة ١ جنيهاً .

٢٠٠ جنيهات = ... من فئة ٥ جنيهات .

٢٠٠ جنيهات = ... من فئة ١٠ جنيهات .

٢٠٠ جنيهات = ... من فئة ٢٠ جنيهات .

٢٠٠ جنيهات = ... من فئة ٥٠ جنيهات .

٢٠٠ جنيهات = ... من فئة ١٠٠ جنيهات .

نشاط

ارسم دائرة حول الأشياء التى تستطيع شراؤها بالمبلغ الموضح فى كل صف :



المزيد من النقود

نشاط صل النقود المتساوية كما بالمثال :



١٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً

٥٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً

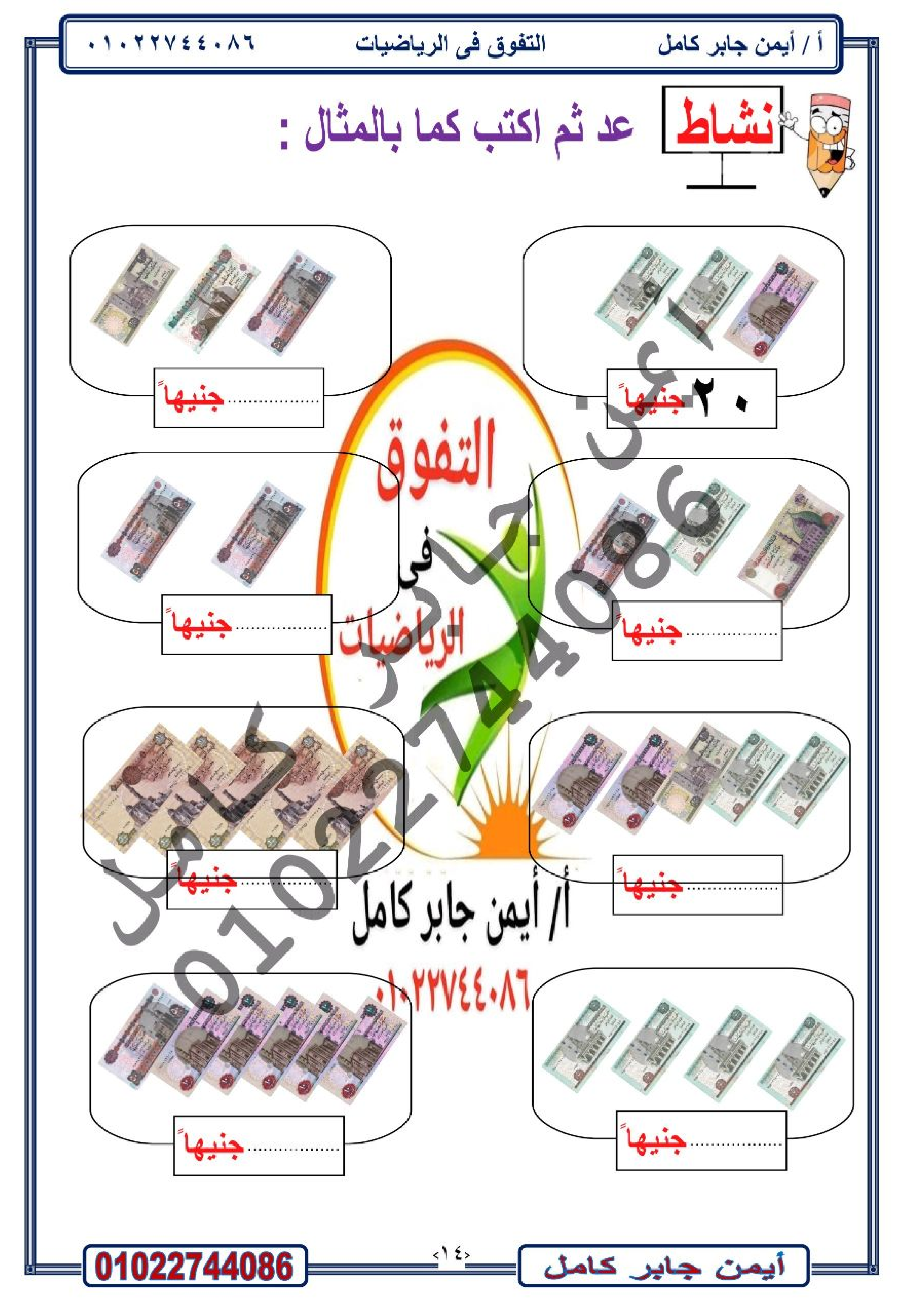
١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات

٥ جنيهات + ٥ جنيهات

٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١٠ جنيهات


أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
نشاط
أكمل لتكون ثمن كل لعبة كما بالمثال :
٢٠ جنيهاً
٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١٠ جنيهاً
١٠ جنيهات
جنيهاً + جنيهاً
التفوق فى الرياضيات
٥٠ جنيهاً
جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً
١٠٠ جنيهاً
أ/ أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً
٢٠٠ جنيهاً
جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً
٦٠ جنيهاً
جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً
أيمن جابر كامل
١٣
01022744086

نشاط عد ثم اكتب كما بالمثال :

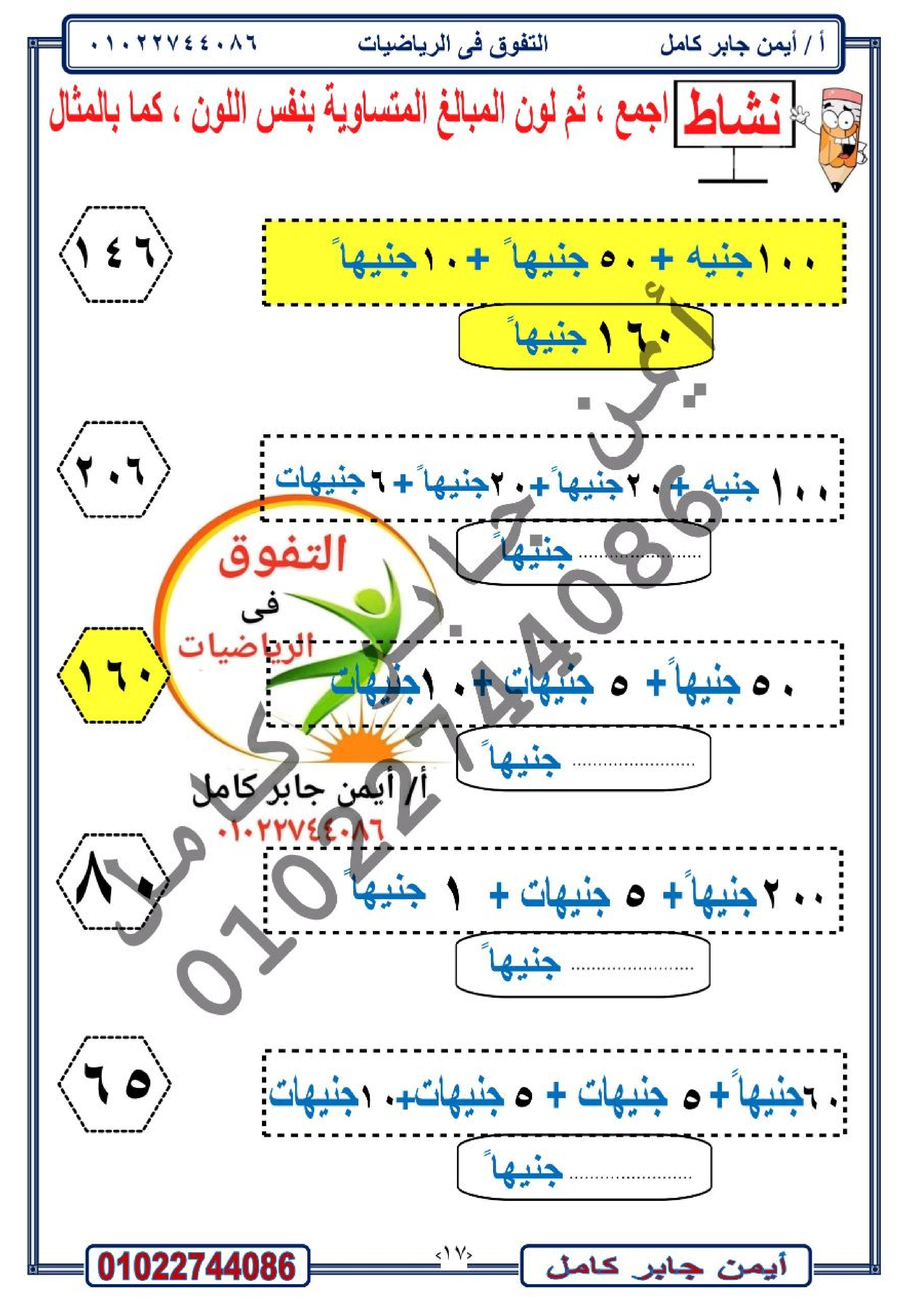


نشاط ارسم دائرة حول مجموعة الأوراق النقدية التى تستطيع بها شراء كل شئ من هذه الأشياء :



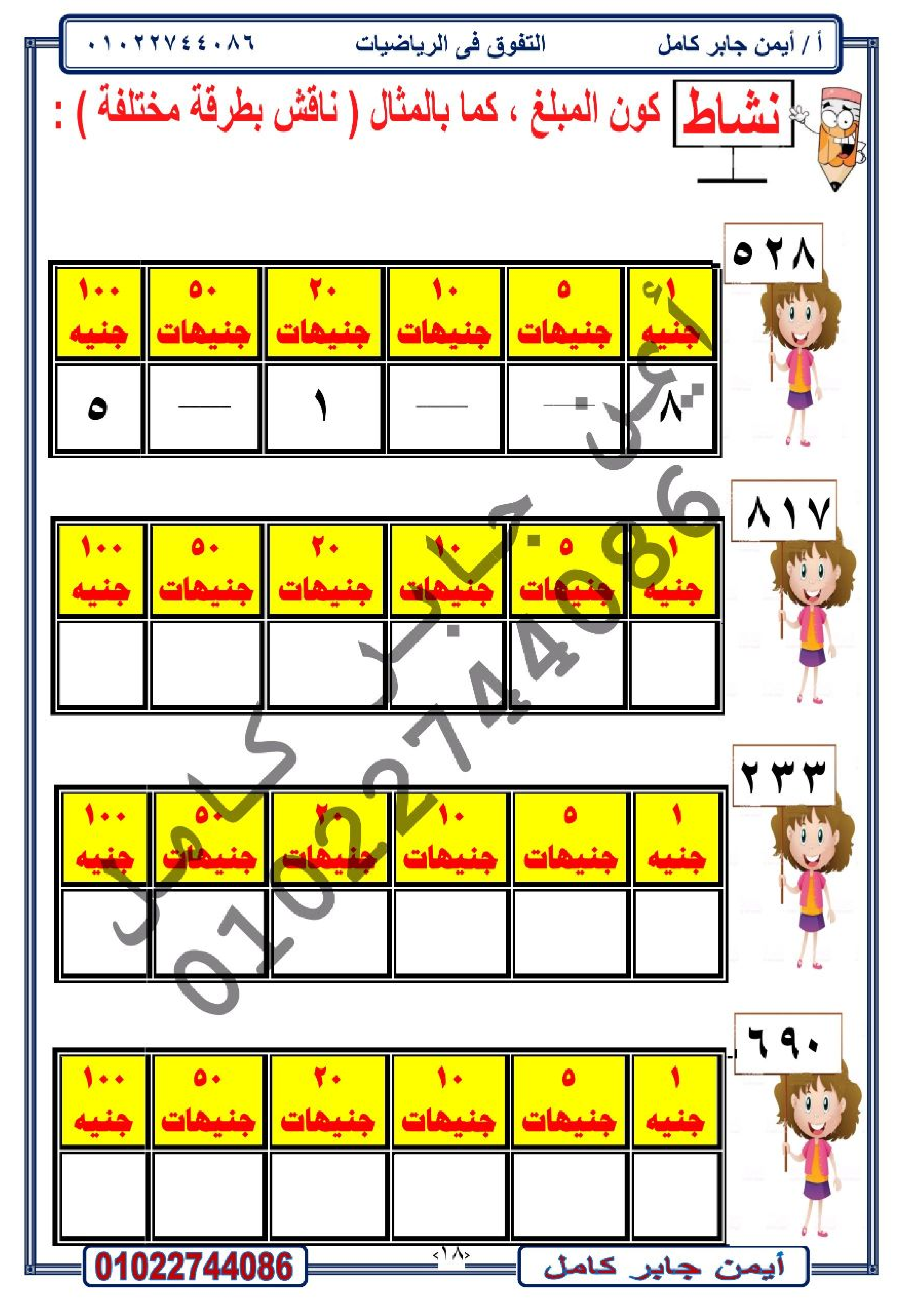
نشاط قدر ثمن الأشياء الآتية :





نشاط اجمع ، ثم لون المبالغ المتساوية بنفس اللون ، كما بالمثال

١٠٠ جنيه + ٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً = ١٦٠ جنيهاً	١٤٦
١٠٠ جنيه + ٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ٦ جنيهات = ... جنيهاً	٢٠٦
٥٠ جنيهاً + ٥ جنيهات + ١٠ جنيهات = ... جنيهاً	١٦٠
٢٠٠ جنيهاً + ٥ جنيهات + ١ جنيهاً = ... جنيهاً	٨٠
٦٠ جنيهاً + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات + ١٠ جنيهات = ... جنيهاً	٦٥



نشاط كون المبلغ ، كما بالمثال (ناقش بطريقة مختلفة) :

٥٢٨

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه
٥	—	١	—	—	٨

٨١٧

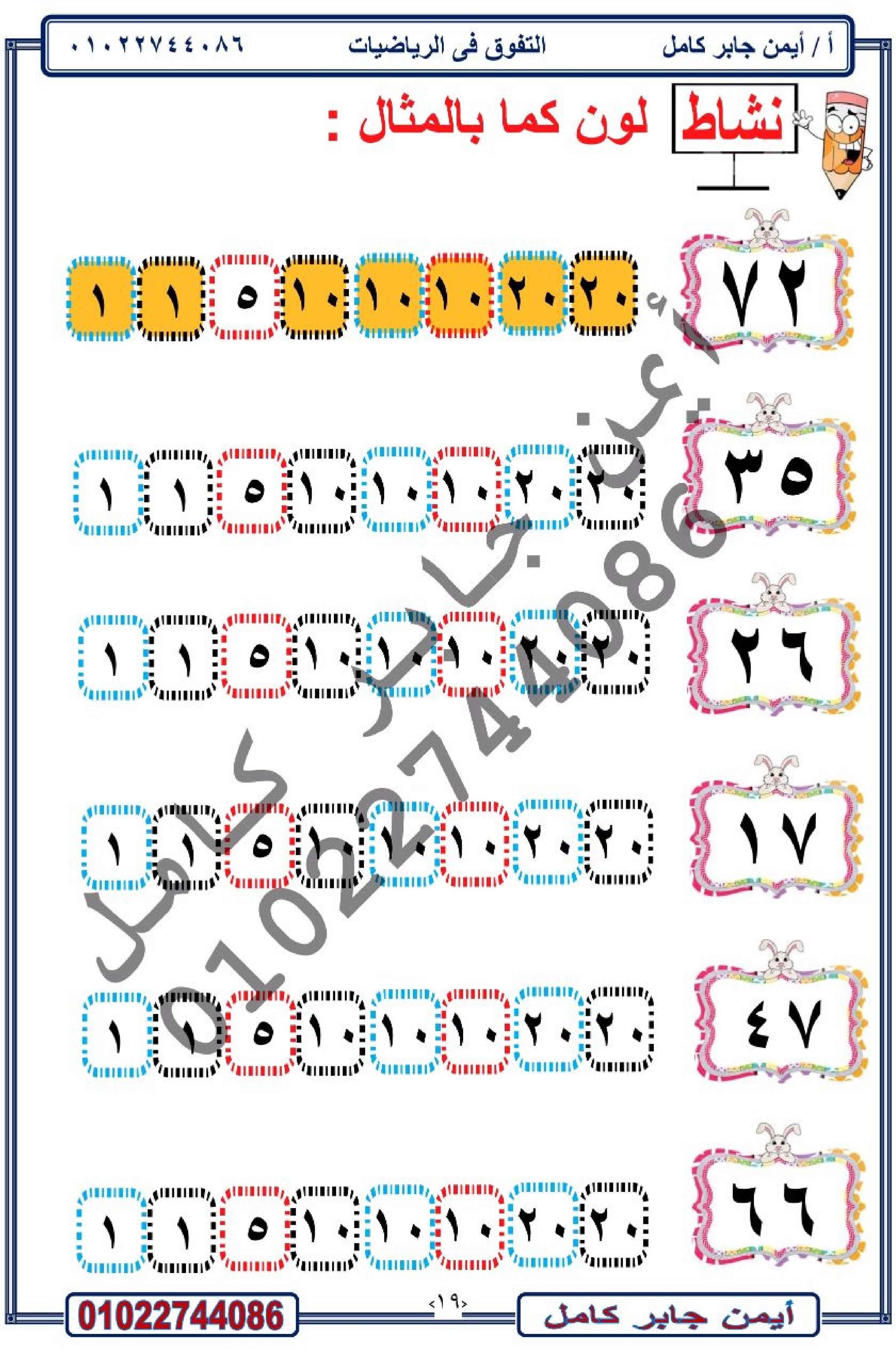
١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه

٢٣٣

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه

٦٩٠

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه


أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
نشاط لون كما بالمثال :
٧٢
٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
٣٥
٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
٢٦
٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
١٧
٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
٤٧
٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
٦٦
٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
أيمن جابر كامل
01022744086
‹١٩›
01022744086
أيمن جابر كامل


أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
نشاط
أكمل ثم ضع (✓) تحت الشئ الذى تستطيع شراؤه
بالمبلغ الموضح فى كل صورة :
٥٥ جنيهاً
٧٥ جنيهاً
أنا معى ٦٠ جنيهاً
١١ جنيهاً
٥٥ جنيهاً
أنا معى ....
٩٥ جنيهاً
٧٥ جنيهاً
أنا معى ....
١٢٠ جنيهاً
١٥٤ جنيهاً
أنا معى ....
٢٠
01022744086
أيمن جابر كامل



تحليل النقود وجمعها

نشاط اختر الأشياء التى تستطيع عائشة شراؤها من خلال الميزانية التى معها :

فاكهة　عصير　بطاطس　زبادى　آيس كريم

كرواسون　لبن　بيتزا　بسكويت　مياه غازية

ميزانيتى فى وجبة الإفطار
٥٠ جنيهاً سوف أشترى

١٥ جنيهاً	٢٠ جنيهاً	٧ جنيهاً	٤ جنيهات

....

....

ميزانيتى فى وجبة الغداء
٧٠ جنيهاً سوف أشترى

٢٥ جنيهاً	٥٠ جنيهاً	٥ جنيهات	١٢ جنيهاً

....

....

ميزانيتى فى وجبة العشاء
١٠٠ جنيهاً سوف أشترى

٥ جنيهات	٧ جنيهات	٢٥ جنيهاً	٥٠ جنيهاً

....

....



نشاط لاحظ قائمة الأسعار ، ثم ساعد البائع فى إعداد الحساب :






١٥ جنيهاً	٧ جنيهاً	٥٠ جنيهاً	٥ جنيهات	١٢ جنيهاً	٤ جنيهاً

✓ طلبت أسماء بيتزا ودفعت مبلغ ١٠٠ جنيه ، فما المبلغ المتبقى معها ؟

....

✓ طلب أحمد بطاطس و مياه غازية فكم يدفع للبائع ؟

....

✓ طلب عمر بسكويت وطلب محمد آيس كريم فما المبلغ الذى يدفعانه معاً ؟

....

نشاط اقرأ ثم أجب :

✓ أروى معها ٥٢ جنيهاً وأخوها على معه ١٢ جنيهاً ، فكم جنيهاً معهما ؟

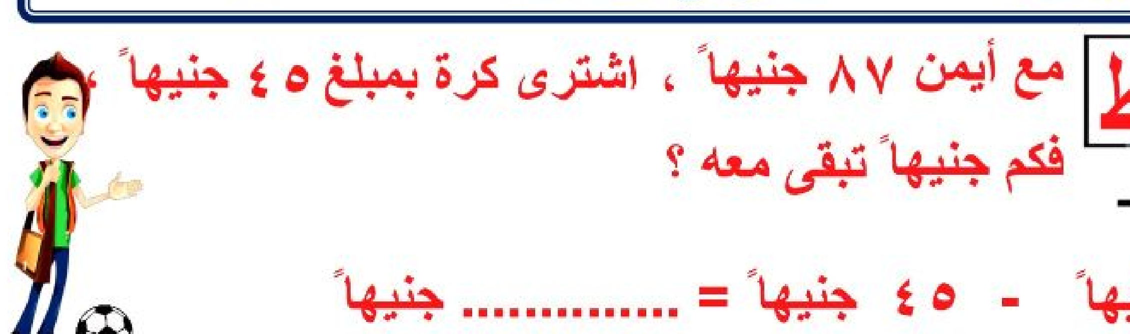
ما معهما = ... جنيهاً + ... جنيهاً = ... جنيهاً .

✓ اشترت سهيلة حقيبة بمبلغ ٦٠ جنيهاً وحذاء بمبلغ ٩٦ جنيهاً ، فما عدد الجنيهات التى تدفعها ؟

ما تدفعه سهيلة = ... جنيهاً + ... جنيهاً = ... جنيهاً .

نشاط ساعد صلاح لشراء بعض الأشياء ، قدر ثمن هذه الأشياء





مع أيمن ٨٧ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ٤٥ جنيهاً ، فكم جنيهاً تبقى معه ؟

٨٧ جنيهاً - ٤٥ جنيهاً = ... جنيهاً

أخذ أحمد من والده ٤٥ جنيهاً لشراء ساندوتش بمبلغ ٢٥ جنيهاً فكم جنيهاً تبقى معه

ما تبقى معه = ... جنيهاً - .... جنيهاً = ... جنيهاً

ادخر عمار ٢٣ جنيهاً فى أحد الشهور ، ثم ادخر ٤٢ جنيهاً فى الشهر التالى فما إجمالى المبلغ الذى ادخره عمار ؟



٢٣ جنيهاً + ٤٢ جنيهاً = ... جنيهاً .

اشترت شذى من البقال حلويات مقابل ١٣ و اشترت أيضاً سائل تنظيف الصحون مقابل ٢٤ جنيهاً . فكم دفعت شذى من المال ؟

دفعت شذى = ... + ... = ... جنيهاً

مع محمود ٦٤ جنيهاً ومع اخته ٣٣ جنيهاً ، فكم يكون معهما ؟

ما معهما = ... + ... = ... جنيهاً



القيمة المكانية للنقود

آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)

٢٤٣

آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)

آحاد (١ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	مئات (١٠٠ جنيه)



اشترت رحمة حذاء بمبلغ ٢١٧ جنيهاً و فستاناً بمبلغ ٢٦٥ جنيهاً

فكم جنيهاً دفعته رحمة ؟

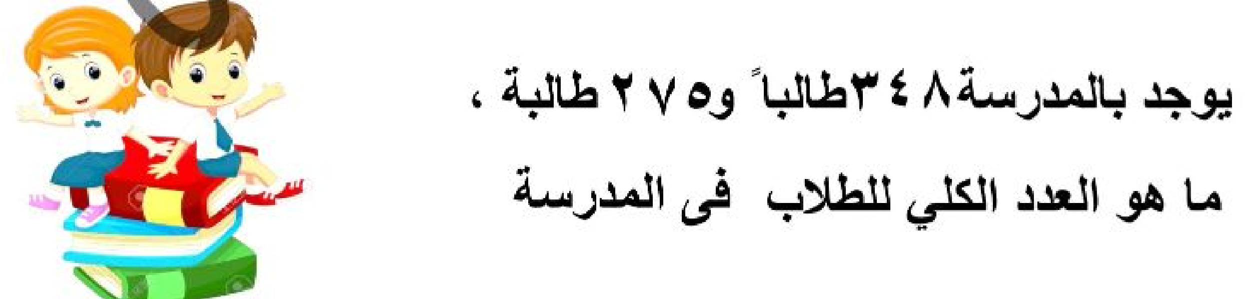
٢١٧ جنيهاً + ٢٦٥ جنيهاً = ... جنيهاً .

كان مع أسماء ٣٤٨ جنيهاً ، وأعطاها والدها ٢٦٥ جنيهاً ، فكم يكون مع أسماء الآن ؟

مع أسماء = ... جنيهاً + ... جنيهاً = ... جنيهاً .

قرأ أدهم فى الصباح ١٠٩ صفحة ، ثم قرأ بالليل ٧٦١ صفحة ، كم عدد الصفحات التى قرأها أدهم ؟

عدد الصفحات = ... صفحة + ... صفحة = ... صفحة



يوجد بالمدرسة ٣٤٨ طالباً و ٢٧٥ طالبة ،

ما هو العدد الكلي للطلاب فى المدرسة

عدد الطلاب = ... طالب + ... طالبة = ... طالب



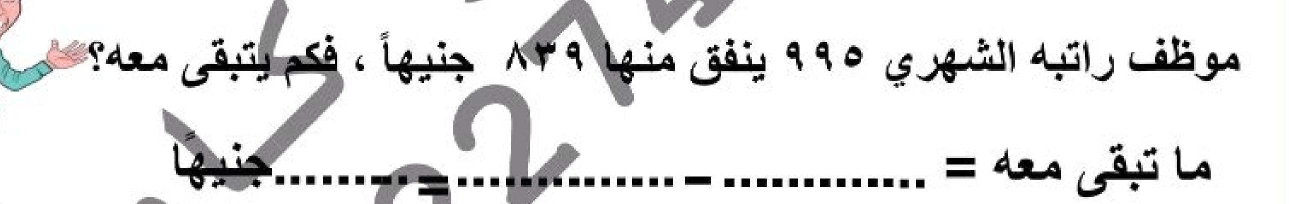
قطار به ٦٠٠ مقعد تم حجز ٣٢٥ تذكرة للركوب فى هذا القطار كم مقعد لم يتم حجزه بالقطار؟

عدد المقاعد التى لم يتم حجزها = ... – .... = ...مقعد

مع على ٨٠٠ جنيهاً اشترى بدلة بمبلغ ٤٣٥جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟

ما تبقى مع على = ... – .... = ... جنيهًا

موظف راتبه الشهري ٩٩٥ ينفق منها ٨٣٩ جنيهاً ، فكم يتبقى معه؟



ما تبقى معه = ... – .... = ...جنيهًا

مدرستك بها ٤٨٦ تلميذ ، بنين وبنات منهم ١٩٥ بنت ، فكم عدد البنين بالمدرسة ؟

عدد البنين = ... – .... = ... ولدًا

مع والد نوران ٦٥٤ جنيهاً اشترى لعبة لـ نوران ثمنها ١٦٤ جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟

ما تبقى معه = ... – .... = ...جنيهاً



العدد الزوجى والعدد الفردى

أولاً : العدد الزوجى :

اشترى أبي قطعتين من الحلوى لى ولأخى
فهل يستطيع توزيعها بالتساوى بحيث يأخذ
كل واحد منا نفس العدد

الإجابة : نعم كل واحد سوف يأخذ قطعة حلوى
واحدة فقط .

إذا استطعنا توزيع الحلوى على اثنين بالتساوى فهذا يعرف بالعدد الزوجي

ثانياً : العدد الفردى :

اشترى أبى ثلاث قطع من الحلوى لى ولأخى
فهل يستطيع توزيعها بالتساوي بحيث يأخذ

الإجابة : لا يستطيع .. لن تكون بالتساوى .

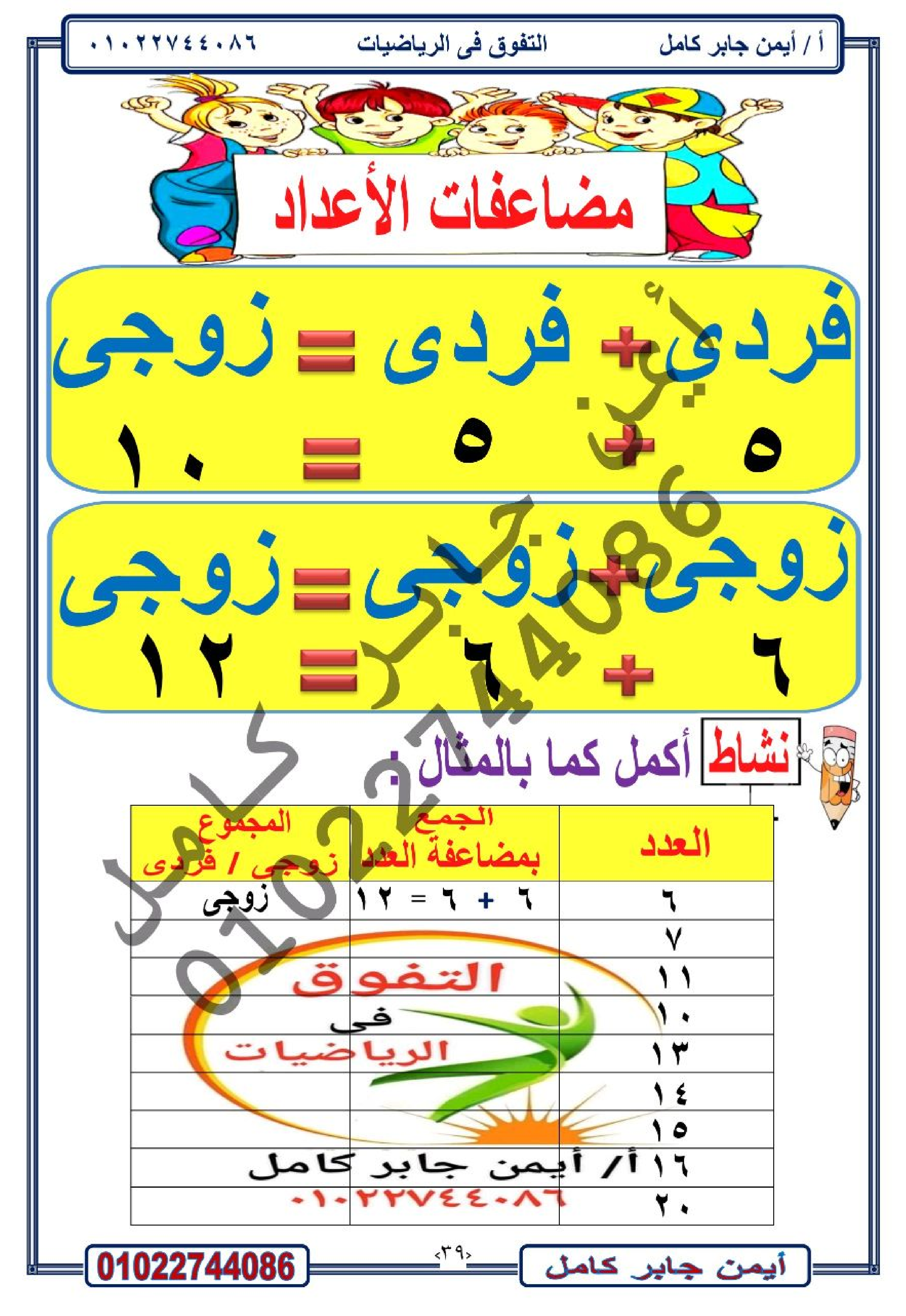
كل واحد منا نفس العدد ؟

إذا لم نستطيع توزيع العدد على اثنين بالتساوى فهذا يعرف بالعدد الفردي

خلي بالك :::

الأعداد الزوجية	الأعداد الفردية
تبدأ دائماً بالأرقام التالية	تبدأ دائماً بالأرقام التالية
٠ ،، ٢ ،، ٤ ،، ٦ ،، ٨	١ ،، ٣ ،، ٥ ،، ٧ ،، ٩

أيمن جابر كامل	01022744086



مضاعفات الأعداد

فردى + فردى = زوجى

٥ + ٥ = ١٠

زوجى + زوجى = زوجى

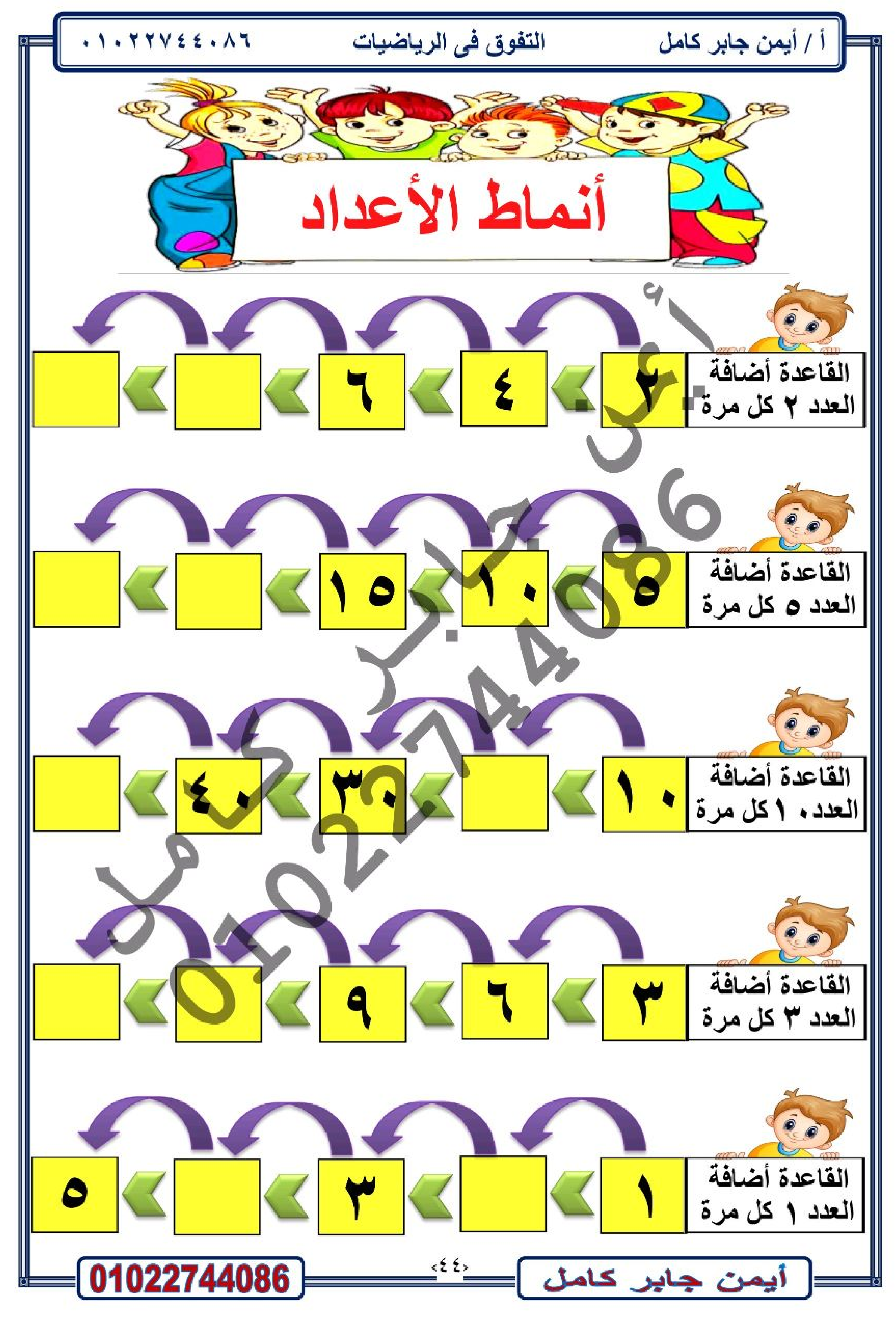
٦ + ٦ = ١٢

نشاط أكمل كما بالمثال:

العدد	الجمع بمضاعفة العدد	المجموع زوجي / فردى
٦	٦ + ٦ = ١٢	زوجي
٧		
١١		
١٠		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
٢٠		



أنماط الأشكال
النمط
القاعدة : تكرار
القاعدة هى تكرار
القاعدة هى تكرار
القاعدة هى تكرار
التفوق فى الرياضيات
أ/ أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



أنماط الأعداد
القاعدة أضافة العدد ٢ كل مرة
٢ ٤ ٦
القاعدة أضافة العدد ٥ كل مرة
٥ ١٠ ١٥
القاعدة أضافة العدد١٠ كل مرة
١٠ ٣٠ ٤٠
القاعدة أضافة العدد ٣ كل مرة
٣ ٦ ٩
القاعدة أضافة العدد ١ كل مرة
١ ٣ ٥



المصفوفة

المصفوفة نمط جديد فى الرياضيات يحتوى على أشياء مرتبة فى صفوف وأعمدة لا تتخللها مساخات (فجوات) فارغة

أعمدة

من الأعلى إلى الأسفل

صفوف

من اليمين

إلى اليسار

تسمى هذه مصفوفة لأنه لا يوجد فراغات فيها

لاحظ جيداً الشكل المقابل :

هذه لا تكون مصفوفة لأن بها

فجوات بداخلها

وبالتالى فهى صورة عادية



تقدير نواتج الجمع والطرح

كيفية تقدير ناتج الجمع

آحاد عشرات　　آحاد عشرات

٣٢ + ٥٦ = ٣٠ + ٥٠

لتقدير ناتج جمع ٣٢ + ٥٦ يمكننا استخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار :

أولاً : ننظر إلى خانة العدد من اليسار وهى خانة العشرات

ثانياً : سنفكر فى العدد ٣٢ على أنه ٣٠ ونفكر فى العدد ٥٦ على أنه ٥٠

ثم نجمع العددين ٣٠ و ٥٠ فى أذهاننا فنحصل على ٨٠

القيمة التقديرية

٣٠ + ٥٠ = ٨٠

العدد ٨٠ ليس هو الإجابة الحقيقية ولكنه يعطينا تقديراً لها

ناتج الجمع الحقيقى للعددين ٣٢ + ٥٦ = ٨٨

فتكون القيمة التقديرية أصغر من القيمة الحقيقية



تقريب الأعداد لأقرب عشرة

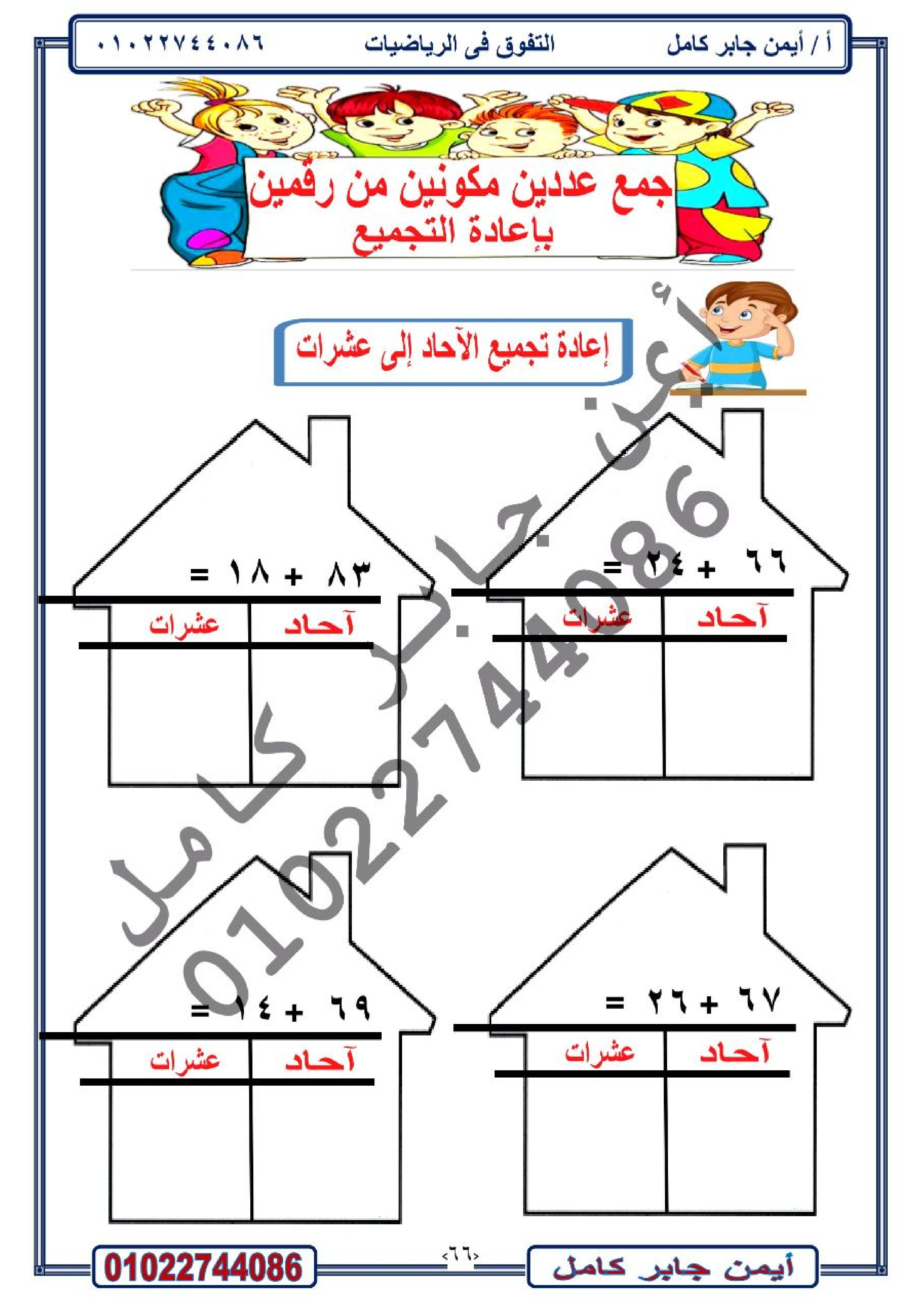
كيفية تقريب عدد مكون من رقمين إلى أقرب عشرة من خلال مخطط الأعداد

التقريب لأعلى ⟵ ⟶ التقريب لأسفل

١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

لتقريب عدد مكون من رقمين ننظر إلى المخطط ثم نحدد إلى أ ى الأعداد أقرب

فمثلاً العدد ٥٧ أقرب إلى ٦٠ والعدد ٢٣ أقرب إلى ٢٠


أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
جمع عددين مكونين من رقمين
بإعادة التجميع
إعادة تجميع الآحاد إلى عشرات
٦٦ + ٢٤ =
آحاد
عشرات
٨٣ + ١٨ =
آحاد
عشرات
٦٧ + ٢٦ =
آحاد
عشرات
٦٩ + ١٤ =
آحاد
عشرات
أيمن جابر كامل
‹٦٦›
01022744086
Scanned by CamScanner



الجمع بإعادة التجميع

باستخدام نماذج مجردة

أحاد	عشرات	مئات
٣	٧	٢
+ ١	٩	٤

أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٢
+ ٨	٣	١

أحاد	عشرات	مئات
١	٩	٤
+ ٧	٦	٢

أحاد	عشرات	مئات
٧	٤	٥
+ ٦	٤	٢

أحاد	عشرات	مئات
٣	٩	١
+ ٨	٥	٦

أحاد	عشرات	مئات
٧	٦	٣
+ ٨	٢	٥

أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٢
+ ٩	٨	٢

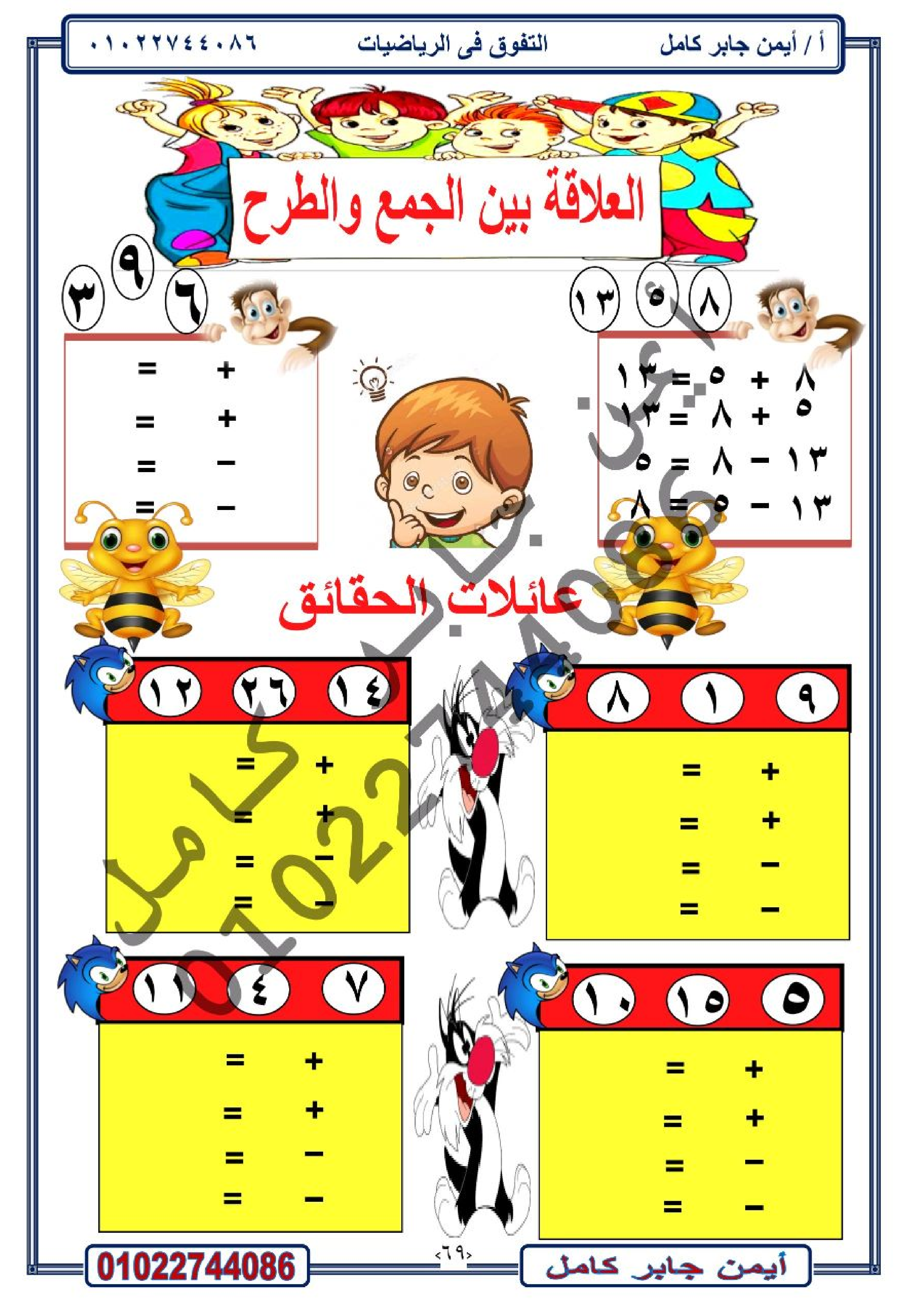
أحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٧
+ ٨	٩	١

أحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢
+ ٩	١	٣

أحاد	عشرات	مئات
١	٥	٣
+ ٦	٧	٢

أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	١
+ ٤	٤	٣

أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٤
+ ٧	٤	٢



العلاقة بين الجمع والطرح
٨ ٥ ١٣
٨ + ٥ = ١٣
٥ + ٨ = ١٣
١٣ − ٨ = ٥
١٣ − ٥ = ٨
٣ ٩ ٦
+ =
+ =
− =
− =
عائلات الحقائق
٩ ١ ٨
١٤ ٢٦ ١٢
٥ ١٥ ١٠
٧ ٤ ١١



اشترى ياسين قميصاً بمبلغ ١٦٠ جنيهاً وحذاءً بمبلغ ٤٥ جنيهاً ، فكم دفع للبائع ؟

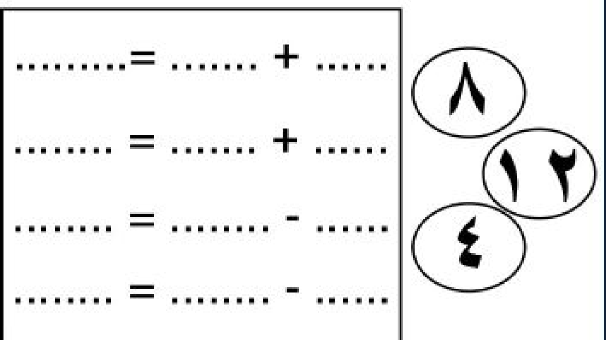
....

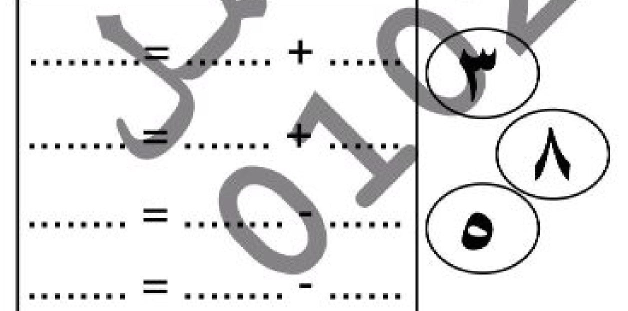


اشترت ملك كتاباً به ٣٢٠ صفحة ، قرأت منه ١٨٥ صفحة ، كم صفحة متبقية لملك حتى تنهى قراءة الكتاب كله ؟

....

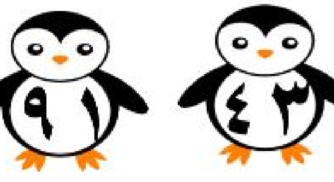
باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق) حل ما يأتى :

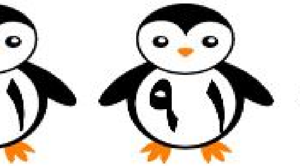


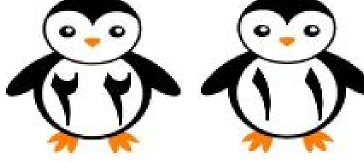


رتب تصاعدياً :

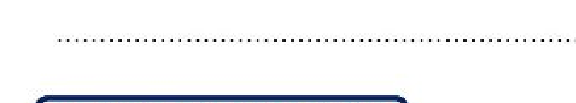


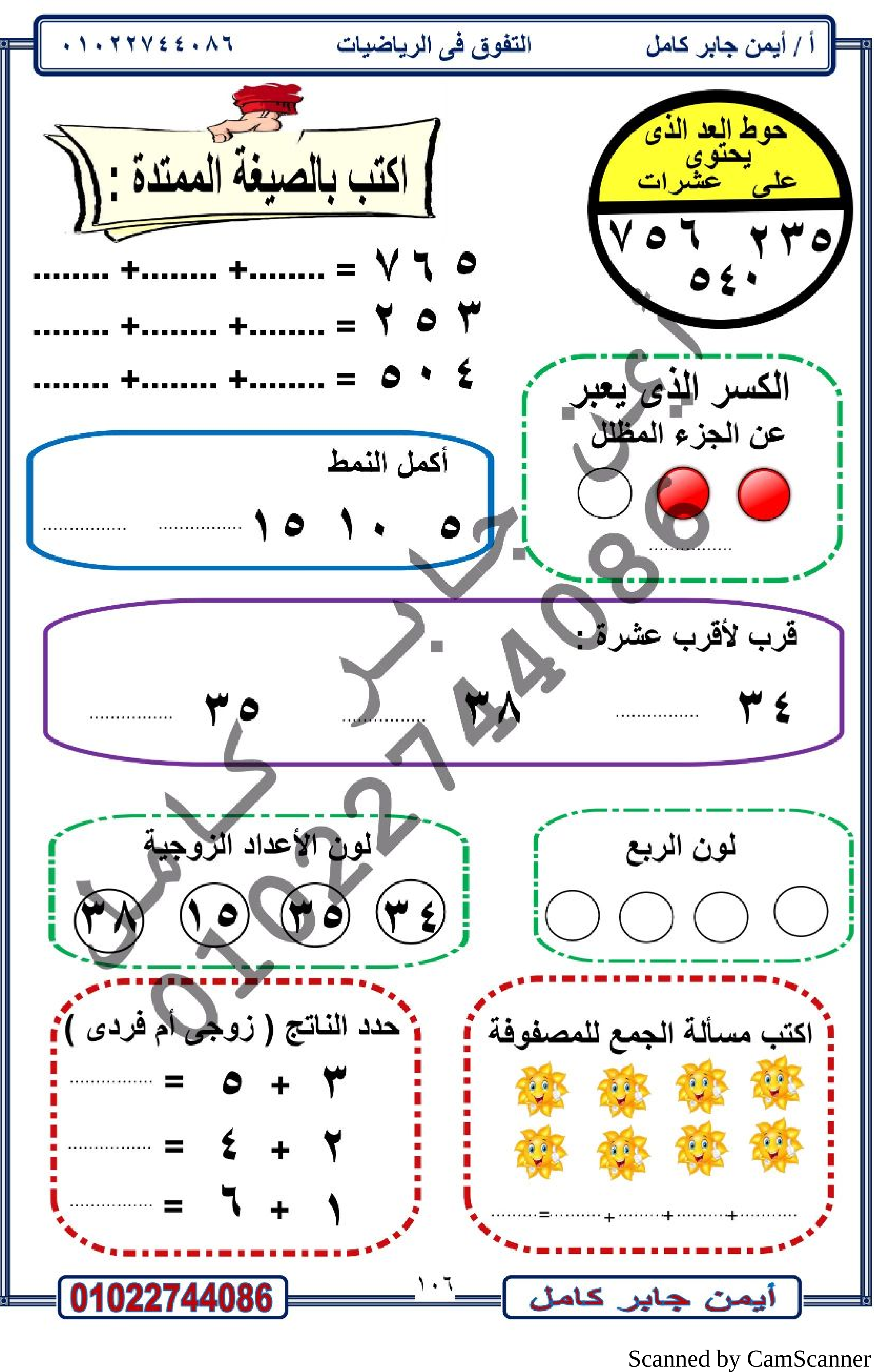












حوط العد الذى يحتوى على عشرات
٧٥٦ ٢٣٥
٥٤٠

اكتب بالصيغة الممتدة :
٧٦٥ = ... + ... + ...
٢٥٣ = ... + ... + ...
٥٠٤ = ... + ... + ...

الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل
....

أكمل النمط
٥ ١٠ ١٥ ....

قرب لأقرب عشرة :
٣٤ .... ٣٨ .... ٣٥ ....

لون الربع

لون الأعداد الزوجية
٣٤ ٣٥ ١٥ ٣٨

اكتب مسألة الجمع للمصفوفة
.... + ... + ... + ... = ...

حدد الناتج (زوجى أم فردى)
٣ + ٥ = ...
٢ + ٤ = ...
١ + ٦ = ...